Résultats de la question

« Quelles devraient être les 3 priorités du DIP pour la prochaine législature ? »

N total = 72 dont

- 6 E&E
- 6 EàG
- 1 GEM (sans aucune réponse)
- 1 Laliste femmes
- 21 Verts
- 19 S

N candidats CE = 12 (voir le détail en fin)

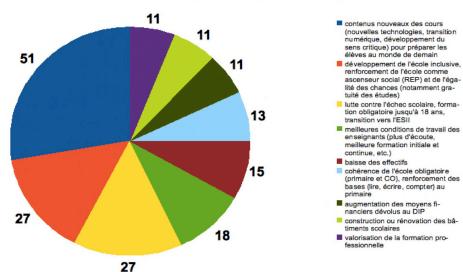
- 1 PBD
- 12 PLR
- 5 UDC

(manquent PDC, Verts libéraux, La liste pour Genève, MCG)

1. Résultat global

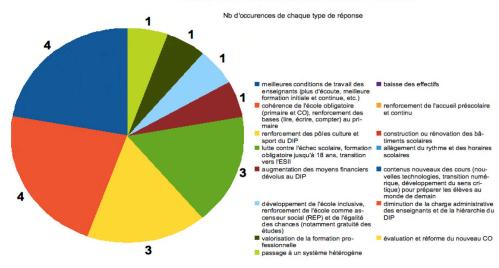
Priorités des candidats - tous partis confondus

Nb d'occurences de chaque type de réponse citée plus de 10 fois



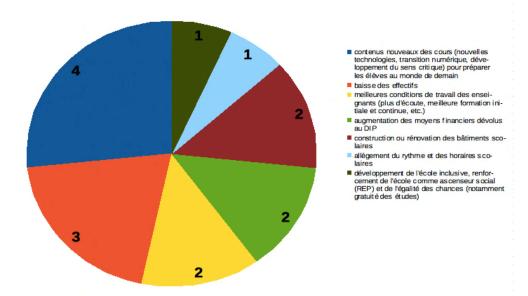
2. Résultats par liste

Priorités des candidats Ensemble à Gauche



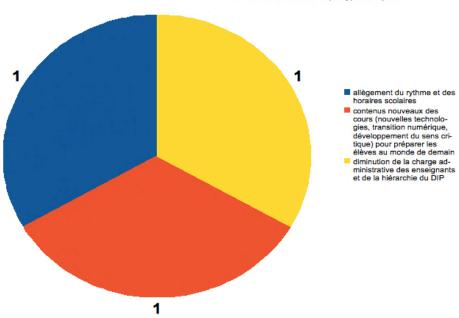
Priorités des candidats É&É

Nb d'occurences de chaque type de réponse



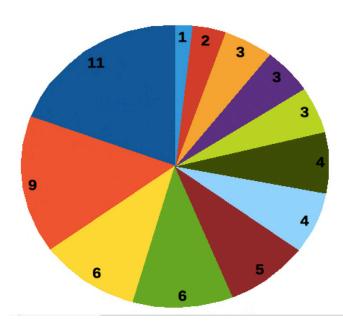
Priorités des candidates LaListe Femmes

Nb d'occurences de chaque type de réponse



Priorités des candidats socialistes

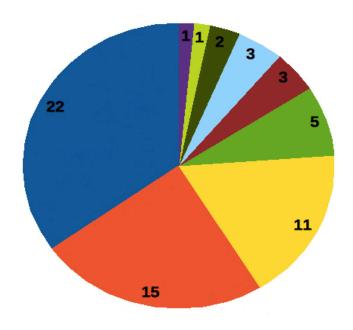
Nb d'occurences de chaque type de réponse



- lutte contre l'échec scolaire, formation obligatoire jusqu'à 18 ans, transition vers l'ESII
- développement de l'école inclusive, renforcement de l'école comme as censeur social (REP) et de l'égalité des chances (notamment dratuité des études)
- baisse des effectifs
- contenus nouveaux des cours (nouvelles technologies, transition numérique, développement du sens critique) pour préparer les élèves au monde de demain
- augmentation des moyens financiers dévolus au DIP
- valorisation de la formation professionnelle
- évaluation et réforme du nouveau CO
- meilleures conditions de travail des enseignants (plus d'écoute, meilleure formation initiale et continue, etc.)
- construction ou rénovation des bâtiments scolaires
- renforcement des pôles culture et sport du DIP
- renforcement de l'accueil préscolaire et continu
- cohérence de l'école obligatoire (primaire et CO), renforcement des bases (lire, écrire, compter) au primaire

Priorités des candidats verts

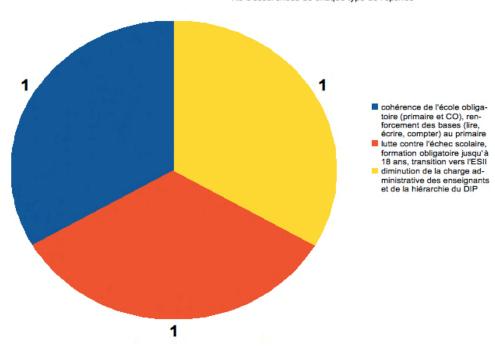
Nb d'occurences de chaque type de réponse



- contenus nouveaux des cours (nouvelles technologies, transition numérique, développement du sens critique) pour préparer les élèves au monde de demain
- développement de l'école inclusive, renforcement de l'école comme as censeur s ocial (REP) et de l'égalité des chances (notamment gratuit é des études)
- lutte contre l'échec scolaire, formation obligatoire jusqu'à 18 ans, transition vers l'ESII
- baisse des effectifs
- meilleures conditions de travail des enseignants (plus d'écoute, meilleure formation initiale et continue, etc.)
- valorisation de la formation professionnelle
- construction ou rénovation des bâtiments scolaires
- augmentation des moyens financiers dévolus au DIP
- allègement du rythme et des horaires s colaires

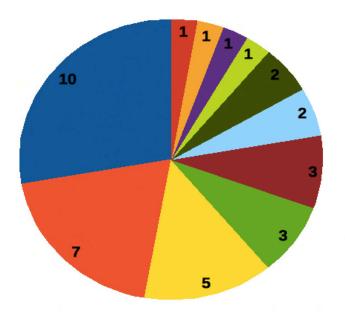
Priorités des candidats PBD

Nb d'occurences de chaque type de réponse



Priorités des candidats PLR

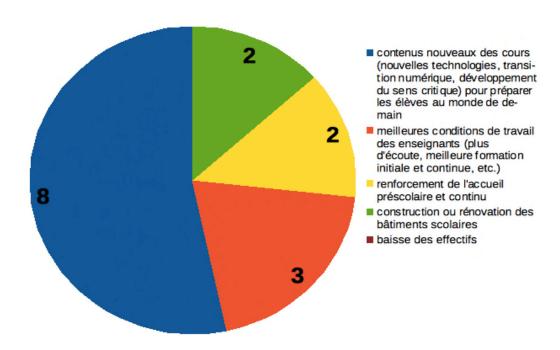
Nb d'occurences de chaque type de réponse



- contenus nouveaux des cours (nouvelles technologies, transition numérique, déve-loppement du sens critique) pour préparer les élèves au monde de demain
- cohérence de l'école obligatoire (primaire et CO), renforcement des bases (lire, écrire, compter) au primaire
- diminution de la charge administrative des enseignants et de la hiérarchie du DIP
- meilleures conditions de travail des ensei-gnants (plus d'écoute, meilleure formation ini-tiale et continue, etc.)
- valorisation de la formation professionnelle
- augmentation des moyens financiers dévolus au DIP
- construction ou rérovation des bâtiments sco-laires
- baisse des effectifs
- développement de l'école inclusive, renfor-cement de l'école comme ascenseur social (REP) et de l'égalité des chances (notamment gratuité des études)
- lutte contre l'échec scolaire, formation obliga-toire jusqu'à 18 ans, transition vers l'ESII
- évaluation et réforme du nouveau CO

Priorités des candidats UDC

Nb d'occurences de chaque type de réponse



3. Analyse qualitative des réponses des candidats au CE

Consensus de gauche à droite sur :

- l'apprentissage des nouvelles technologies / adaptation à la transition numérique afin de doter les élèves des compétences et connaissances nécessaires pour la Genève de demain.
- la lutte contre le décrochage et l'échec scolaire
- la valorisation de l'apprentissage
- la réforme du CO

A gauche (Bult, Haller, AET, Apothéloz, Salerno, Rochat, De Chastonay), on insiste sur :

- les budgets
- les conditions de travail des profs
- l'égalité des chances pour les élèves
- l'école inclusive

A droite (Florey, Fontanet, De Senarclens, Maudet, Vidonne), on insiste sur:

- la diminution des charges administratives des enseignants
- l'acquisition des apprentissages de base, notamment au primaire