

# UNION INFO

UNION du corps enseignant secondaire genevois  
Rue de la Tour-de-Boël 6 - 1204 Genève  
secretariat@union-ge.ch - www.union-ge.ch

SEPTEMBRE 2022

## Dans ce numéro :

- Édito : Non à l'école intensive !
- Construire une école...
- Inscriptions en ligne
- Mobilisations pour le maintien du pouvoir d'achat !

## Construire une école...

Notre calculatrice ETP500 (c.f. UI 04.2022) met en évidence à quel point l'État de Genève n'a pas assez investi dans l'école publique pendant ces 25 dernières années. Avec une population cantonale qui est passée de 394'000 en 1994 à près de 512'000 en 2021 (+118'000 ou +30%), peut-on se targuer d'une augmentation équivalente des lieux de formation ? « La question est vite répondue ».

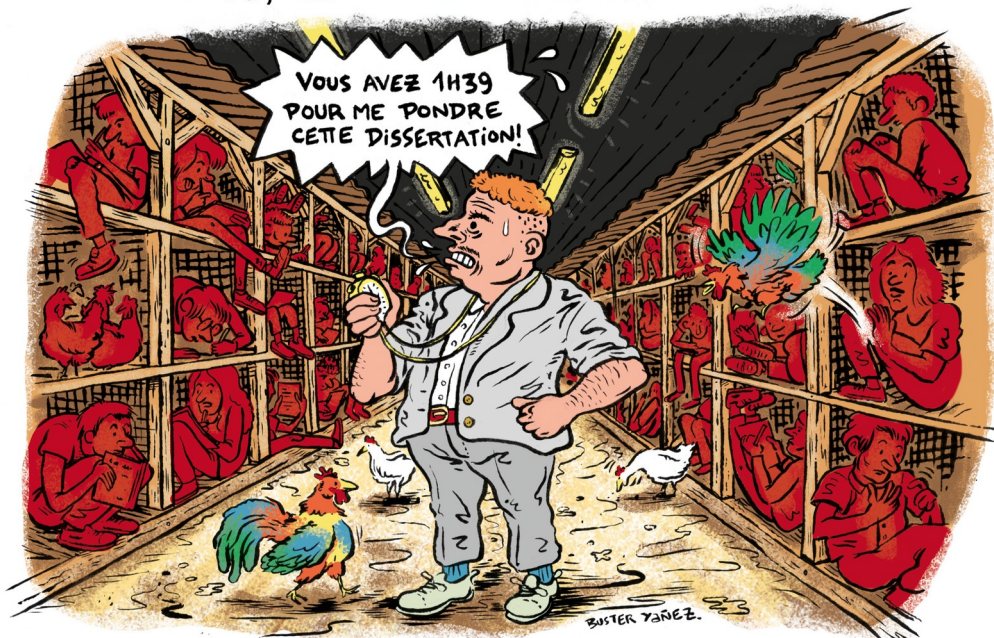
Plutôt qu'une planification des bâtiments concertée, qui aurait dû anticiper les besoins en services liés à l'augmentation de l'attractivité économique du canton, Genève s'enfonce dans une politique du blocage, de la rationalisation et de la surpopulation scolaire. Les effectifs maximaux sont graduellement devenus les effectifs cibles.

On accepte de laisser vivre des communautés scolaires au milieu de ces chantiers, avec les désagréments que cela génère (nuisances sonores, espaces réduits, etc.) jusqu'à 3 ans.

Bref, il manque des écoles à Genève, et il serait temps qu'on apporte des solutions plus respectueuses des professionnels et des élèves que ce qui se fait depuis 25 ans.

## Édito : Non à l'école intensive !

### L'ÉCOLE, RÉDUITE À SON STRICT MINIMUM.



La conférence de rentrée de la conseillère d'État en charge du DIP avait un air de nostalgie et aussi de déjà-vu. La question de la crise ukrainienne mise à part, les conditions de la rentrée sont jugées satisfaisantes et chaque élève inscrit·e au DIP recevra des prestations de qualité.

## Tout va bien dans le meilleur des mondes... vraiment ?

Pour rappel, la proposition du budget 2022 du Conseil d'État a été refusée par le Grand Conseil. La logique des 12e provisoires a été enclenchée une fois de plus, faisant fonctionner le DIP sur les prévisions du budget de l'année précédente, alors que de nombreux projets sont en cours dans tous les ordres d'enseignement - réforme de l'école primaire, gestion des élèves en grande difficulté au CO et introduction de l'EPI, introduction de l'informatique au Collège, réformes des plans d'études de l'ECG et de l'École de commerce. A cela s'ajoute l'augmentation démographique effective à l'école primaire et au CO, qui fait sentir son influence sur les capacités d'accueil des bâtiments scolaires. On peut signaler qu'outre le fait qu'ils ne sont plus en capacité d'accueillir les élèves - ajouter un 25e bureau dans les classes n'est pas une mesure efficace - ils ne sont pas en mesure de gérer les conditions climatiques actuelles.

Il est temps d'arrêter de dire que la rentrée se fait dans de bonnes conditions.

... Suite en page 2

Adhérez, l'**union** c'est vous !  
L'UNION s'engage à vos côtés

## Inscriptions en ligne

L'UNION, en collaboration avec la FAMCO, œuvre depuis plus d'une année au retour des inscriptions en présentiel des élèves à l'ESII. La DG considère qu'on peut séparer l'acte administratif qu'est l'inscription, du processus pédagogique d'orientation.

Si on peut comprendre l'avantage certain de l'informatisation des données, on constate, cette rentrée encore, les conséquences problématiques de l'absence d'enseignant·e·s de l'ESII dans le processus. Nous avons dans chaque école des exemples d'élèves qui n'ont pas été inscrit·e·s dans la bonne OS, ou qui ne retrouvent pas à leur horaire les demandes de langue ou d'option souhaitées. Les maître·ses de 1<sup>re</sup> année doivent malgré tout récolter les bulletins du CO ainsi que les copies de papiers d'identité. Des parents font des choix sans concerter leurs enfants. Mais l'argument principal reste évidemment l'avantage pédagogique immense que représente l'entretien au cours duquel les élèves et les parents peuvent comprendre les implications de leurs choix ; où l'enseignant·e peut expliciter ce que signifient les différentes options ; où toutes les craintes et les espoirs peuvent être pris en compte et mis en perspective par des professionnel·le·s et non par les on-dits, les a priori ou les stéréotypes.

Les directions d'école comme l'UNION sont convaincues que les dysfonctionnements induits par l'inscription en ligne seraient facilement résolus par des séances d'inscriptions dans les écoles, où les parents accompagnent les futur·e·s élèves et introduisent les informations dans un ordinateur avec l'aide d'un·e enseignant·e.

*Non à l'école intensive, suite ...*

A l'ESII, la gestion du chèque attribué à chaque établissement est faite à l'unité près. Un·e élève qui change d'option, qui change d'établissement, qui change d'ordre d'enseignement, peut transformer la dynamique de création des classes. Il est temps d'arrêter de dire qu'il y a peu de classes en sureffectif, alors que la majorité des classes sont composées avec l'effectif maximum.

## Des chiffres trompeurs

A ce sujet, il est important de signaler que les moyennes du nombre d'élèves par cours (18.32 au Collège, 16 à l'ECG et 19.19 au CFP commerce plein temps) ne représentent rien de concret, car calculés sur la base de l'ensemble des cours dont les effectifs maximaux sont différents d'une discipline à l'autre. Il est temps d'arrêter de dire que les élèves sont bien accueilli·e·s, alors que les cours de soutien disparaissent partout, que le choix des OS est réduit et que le nombre d'heures de cours dans certaines filières avoisine les 36 heures hebdomadaires.

Même si la conseillère d'État reconnaît que la logique actuelle de refus des budgets freine l'avancée de projets au sein du DIP, il est temps que le discours change. **Non, tout ne va pas bien dans le meilleur des mondes.**

Il y a en assez d'entendre que les conditions de la rentrée sont réunies alors que tous les projets pour faire évoluer l'école genevoise sont au point mort ou sont délégués à des professionnel·le·s sollicité·e·s sans rémunération digne pour gérer les problèmes auxquels fait face le système.

Quand on décide de n'investir que le minimum dans la formation, on perd, et en particulier à Genève, une ressource essentielle. L'excellence du système scolaire gratuit genevois est un point fort de l'attractivité genevoise, aussi bien du point de vue des entreprises qui cherchent des talents que des parents employé·e·s dans celles-ci qui peuvent garantir un accès aux études à leurs enfants.

Néanmoins, si on veut que le métier d'enseignant·e reste attractif et que les élèves profitent de cours de qualité, il faudra repenser le système. Pourquoi ne pas aller dans le sens de la revendication de la SSPES : 20 heures d'enseignement pour 20 élèves maximum ?

## Non à l'école intensive !

### Mobilisations pour le maintien du pouvoir d'achat !

Lors de sa dernière assemblée des délégué·e·s le Cartel a décidé de convoquer

**une assemblée du personnel,**

**le 4 octobre 2022 dès 20 h**

**à la salle du Faubourg**

afin de voter la grève du 12 octobre afin de demander l'application pleine et entière des mécanismes salariaux (annuité 2023 et indexation des salaires).

**Venez nombreux !**

